

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ Сортавальского МР РК ДС №23

(протокол №6 от 17.10. 2023г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МКДОУ Сортавальского МР РК ДС № 23

Петрова М.В.

Приказ №353 от 18.10. 2023 г.

**Положение**  
**о группах компенсирующей направленности**  
**для детей с задержкой психического развития и**  
**для детей с тяжелыми нарушениями речи**  
**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**  
**Сортавальского муниципального района**  
**Республики Карелия Детский сад № 23 «Ладушки»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее - ЗПР) и для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Сортавальского муниципального района Республики Карелия Детский сад № 23 «Ладушки» (далее - ДОУ).

1.2. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР и ТНР (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2023г. №1022 «Об утверждении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

- Постановления Главного государственного врача России от 28.01.2021г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Министерства образования РФ №АФ-150/06 от 18.04.2008 г. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР и ТНР (далее – Группа компенсирующей направленности) – форма организации образовательного процесса, при котором дети с ЗПР и ТНР обучаются по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития и адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО), разрабатываемых образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1022), а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.4. Целью организации Групп компенсирующей направленности является:

- осуществление квалифицированной коррекции задержки психического развития,
- осуществление квалифицированной коррекции тяжелых речевых нарушений,
- освоение коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормами,
- предупреждение возможных трудностей в процессе дальнейшего школьного обучения,
- освоение детьми (ведение образовательной деятельности в соответствии с) адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ЗПР, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР.

1.5. Плата за присмотр и уход за детьми с ЗПР и ТНР в Группе компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с установленной платой за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях Сортавальского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

1.6. Группа компенсирующей направленности открывается и закрывается на основании Приказа Районного комитета образования Сортавальского муниципального района.

1.7. Количество Групп компенсирующей направленности в дошкольном учреждении определяется Учредителем, исходя из их предельной наполняемости и потребности.

1.8. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.9. Положение принимается Педагогическим советом ДОУ и утверждается Приказом директора ДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются Приказом Директора ДОУ.

## **2. Прием детей и комплектование групп компенсирующей направленности**

2.1. Комплектование Групп компенсирующей направленности осуществляет Комиссия по распределению детей в группы компенсирующей направленности (далее - Комиссия). Состав комиссии ежегодно утверждается приказом директора ДОУ.

Примерный состав комиссии следующий:

Председатель комиссии - директор МКДОУ Сортавальского МР РК ДС № 23;

Секретарь комиссии - старший воспитатель МКДОУ Сортавальского МР РК ДС №23.

Члены комиссии:

- старший методист МКДОУ Сортавальского МР РК ДС № 23;
- заместитель директора МКДОУ Сортавальского МР РК ДС № 23 (по согласованию);
- председатель ТПМПК Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Сортавальского муниципального района Республики Карелия Центр психолого-медико-социального сопровождения (по согласованию);
- специалист Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Сортавальского муниципального района Республики Карелия Центр психолого-медико-социального сопровождения (по согласованию);
- председатель Районного комитета образования Сортавальского муниципального района (по согласованию);
- руководитель Муниципального казенного учреждения Сортавальского муниципального района «Центр комплексного обеспечения образования, культуры спорта и молодежной политики» (по согласованию);
- общественный деятель Сортавальского муниципального района (по согласованию).

2.2. Единая очередь в Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР или ТНР формируется по возрастам, по дате предоставления заявления о постановке в очередь в Группу компенсирующей направленности (Приложение № 1 к настоящему Положению), на основании действующего заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК).

2.3. На момент комплектования при отсутствии у ребенка с ЗПР и ТНР действующего заключения ТПМПК очередь данного ребенка перемещается в конец. Родитель (законный представитель) уведомляется о переносе места в очереди в связи с отсутствием действующего заключения ТПМПК. До предоставления действующего заключения ТПМПК перед этим ребенком по дате заявления будет продолжаться выстраивание очереди.

2.4. Комплектование в Группы компенсирующей направленности осуществляется в порядке единой очереди, где преимущественное право у детей старшего возраста (подготовительного и старшего) (Приложение № 2 к настоящему Положению).

2.5. Отказ родителя (законного представителя) от места в Группе компенсирующей направленности оформляется в письменном виде (Приложение № 3 к настоящему Положению). Возможен прием заявления лично от родителя (законного представителя), а так же на электронный адрес ДОУ. В таком случае родители подписывают уведомление об обучении по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ) (Приложение № 4 к настоящему Положению).

2.6. Исключение ребенка из очереди в Группу компенсирующей направленности осуществляется на основании письменного заявления родителя (законного представителя) (Приложение № 5 к настоящему Положению). Возможен прием заявления лично от родителя (законного представителя), а так же на электронный адрес ДОУ.

2.6. Комплектование в Группы компенсирующей направленности проводится в период с 15 мая по 30 августа текущего года на очередной учебный год в соответствии с вакантными местами.

2.7. Результаты комплектования ответственным специалистом за ведение очереди в компенсирующие Группы доводятся до сведения родителей (законных представителей) по звонку, при личном обращении родителя (законного представителя).

2.8. Перенос даты зачисления в группу компенсирующей направленности в связи с распределением осуществляется на основании письменного заявления родителя (законного представителя) (Приложение № 6 к настоящему Положению). Возможен прием заявления лично от родителя (законного представителя), а так же на электронный адрес ДОУ.

2.9. Дополнительное комплектование осуществляется в течение учебного года при наличии свободных мест и в порядке очереди.

2.10. Родители (законные представители) для зачисления ребенка в Группу компенсирующей направленности представляют в ДОУ документы, предусмотренные порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ. Оформляется согласие родителей (законных представителей) на обучение по АОП ДО (Приложение № 7 к настоящему Положению).

2.11. Зачисление детей в Группы компенсирующей направленности оформляется приказом директора ДОУ на основании решения Комиссии по распределению детей в группы компенсирующей направленности в срок до 1 сентября текущего года, а также в течение года при условии освободившихся мест.

2.12. Приему в Группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР подлежат дети старше 3 лет с задержкой психического развития.

2.13. Приему в Группу компенсирующей направленности для детей с ТНР подлежат дети старше 3 лет с нормальным слухом и интеллектом, поступающие с диагнозами: дислалия, ринолалия, дизартрия, моторная и сенсорная алалия, имеющие общее недоразвитие речи.

2.14. Приему в Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР не подлежат дети со следующими отклонениями в развитии:

- с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие, глухие);
- с нарушениями зрения (слабовидящие, с амблиопией и косоглазием, слепые);
- с задержкой психического развития (в Группу для детей с ТНР);
- с умственной отсталостью;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- с эпилепсией с частыми припадками;
- с ранним детским аутизмом;
- с психопатоподобным поведением;
- дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказанием для приёма в дошкольную организацию общего типа;
- дети, чье поведение и состояние угрожают здоровью и жизни других детей и взрослых, находящихся в ДОУ.

2.15. При наличии положительной коррекционной динамики ребенок направляется на ТПМПК с письменного согласия родителей.

2.16. В случае необходимости уточнения заключения ТПМПК или выявления противопоказаний, перечисленных в пункте 2.13. настоящего Положения, с письменного согласия родителя (законного представителя) дети внепланово направляются учителем-дефектологом/учителем-логопедом на ТПМПК.

2.17. Длительность пребывания ребенка в Группе компенсирующей направленности ограничена сроком повторного прохождения ТПМПК, указанного в Заключении ТПМПК. Ответственность за своевременное прохождение ТПМПК несет родитель (законный представитель).

### **3. Ведение единой очереди в Группы компенсирующей направленности**

3.1. Основанием для постановки ребенка с ЗПР и ТНР в очередь в Группу компенсирующей направленности, является обращение родителя (законного представителя) в администрацию ДОУ по адресу: Республика Карелия, г. Сортавала, ул. Карельская, дом 32. Родитель (законный представитель) предоставляет паспорт РФ (иной документ, удостоверяющий личность), заключение ТПМПК (копия).

3.2. Ответственный специалист по приему документов, специалист по ведению очереди в группы компенсирующей направленности назначается приказом директора ДОУ.

3.2.1. Специалист ДОУ, отвечающий за прием документов, устанавливает личность заявителя, проверяя документ, удостоверяющий личность; принимает копию заключения ТПМПК, заявление на постановку в очередь в Группу компенсирующей направленности.

3.2.2. Заключение ТПМПК, заявление на постановку в очередь в Группу компенсирующей направленности регистрируются в журнале учёта приема заключений ТПМПК, куда вносится: дата обращения, ФИО ребенка, дата рождения ребенка, № корпуса ДОУ (в случае посещения), № протокола ТПМПК, дата протокола ТПМПК, ФИО родителя (законного представителя), телефон для связи, подпись родителя (законного представителя), дата принятого заявления на постановку в очередь/дата исключения из очереди, номер приказа ДОУ, дата приказа ДОУ.

3.2.3. В течение 2-х рабочих дней, с даты приема документов, издается приказ ДОУ на основании предоставленных родителем (законным представителем) документов (заключение ТПМПК, заявление на постановку в очередь).

3.2.4. Копия приказа ДОУ, копия заявления направляются:

– заместителю директора того корпуса, который посещает ребенок, для организации работы;

– старшему воспитателю для внесения данных в Очередь в разновозрастную Группу компенсирующей направленности, которая ведется в электронном журнале в разрезе года рождения (Приложение № 3).

### **4. Организация деятельности Групп компенсирующей направленности**

4.1. Группы компенсирующей направленности функционируют 5 дней в неделю с 10 часовым пребыванием детей в режиме, установленном Уставом ДОУ.

4.2. Рекомендуемое количество детей в Группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР и ТНР в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28) - не более 10 детей.

4.3. Содержание образовательной деятельности в Группе компенсирующей направленности определяется АОП ДО для обучающихся с ЗПР и ТНР.

4.4. Группы компенсирующей направленности обеспечиваются специальными помещениями, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлениями коррекционно-развивающей работы.

## **5. Порядок отчисления из Группы компенсирующей направленности**

5.1. Основанием для отчисления ребёнка из Группы компенсирующей направленности является:

- заключение ПМПК;
- несистематическое посещение: 1-3 раза в неделю и/или пропуски (непосещения) Группы компенсирующей направленности в течение более 2 недель без уважительной причины.

5.2. К уважительным причинам непосещения ребенком Группы компенсирующей направленности, относятся:

- болезнь ребенка;
- нахождение ребенка на домашнем режиме вследствие перенесенного заболевания на основании письменной рекомендации врача-педиатра;
- болезнь матери или отца (законного представителя), если они являются одинокими;
- санаторное (реабилитационное) лечение ребенка;
- отпуск родителей (законных представителей) (ежегодного, учебного, академического, по беременности и родам, отпуска без сохранения заработной платы);
- непосещение ребенком учреждения в период с 1 июня по 31 августа, а также в период закрытия учреждения на ремонтные работы;
- направление родителей в командировку;
- по иным уважительным причинам, подтвержденным соответствующими документами.

5.3. Для подтверждения причин отсутствия ребенка, родители (законные представители) представляют в ДОУ заявление и следующие документы:

- медицинскую справку в случае болезни ребенка, нахождения ребенка на домашнем режиме вследствие перенесенного заболевания на основании письменной рекомендации врача-педиатра;
- лист временной нетрудоспособности (копия) в случае болезни матери или отца (законного представителя), если они являются одинокими;
- санаторную путевку (копия) в случае санаторного лечения ребенка;
- приказ о предоставлении отпуска (копия) в случае отпуска родителей (законных представителей) (ежегодного, учебного, академического, по беременности и родам, отпуска без сохранения заработной платы);
- заявление в случае непосещения ребенком учреждения в период с 1 июня по 31 августа;
- командировочное удостоверение (копия) в случае направления родителей в командировку;
- иные документы и справки, подтверждающие уважительность причин отсутствия ребенка в учреждении.

5.4. В случае отчисления ребёнка из Группы компенсирующей направленности на основании заключения ТППК до завершения дошкольного образования, ему предоставляется место в другой группе общеразвивающей или комбинированной направленности ДОУ.

**Приложение № 1 к настоящему Положению**

Директору МКДОУ Сортавальского МР РК ДС № 23 «Ладушки»  
Петровой М.В.

От \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

Паспорт: серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_

кем и когда выдан: \_\_\_\_\_

проживающей (его) по адресу: \_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

**о постановке в очередь в группу компенсирующей направленности**

Прошу поставить в очередь в группу компенсирующей направленности для детей с  
ЗПР/ТНР (нужное подчеркнуть) своего ребенка \_\_\_\_\_

(ФИО ребенка полностью)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ года рождения.  
(дата рождения)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (расшифровка)

Принято в ДОУ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (расшифровка)



**Приложение № 3 к настоящему Положению**

Директору МКДОУ Сортавальского МР РК ДС № 23 «Ладушки»  
Петровой М.В.

От \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

Паспорт: серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_

кем и когда выдан: \_\_\_\_\_

проживающей (его) по адресу: \_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

**на отказ от места в группе компенсирующей направленности**

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО родителя (законного представителя))

ознакомлен(а) с заключением ТПМПК своего ребенка \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)  
\_\_\_\_\_ дата рождения: \_\_\_\_\_,

и отказываюсь от перевода (зачисления) своего ребенка в рекомендуемую группу/ДОУ.

Преимущества группы компенсирующей направленности в достижении максимального коррекционного эффекта мне разъяснены.

О последствиях я предупрежден(а).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (расшифровка)

Принято в ДОУ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (расшифровка)

Приложение № 4 к настоящему Положению

**Уведомление**

В связи с заключением ТПМПК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
для вашего ребенка \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ года рождения  
(дата рождения)

в МКДОУ Сортавальского МР РК ДС № 23 корпусе № \_\_\_\_\_  
будет организовано обучение по индивидуальному образовательному  
маршруту.

Ознакомлен «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (расшифровка)

Приложение № 5 к настоящему Положению

Директору МКДОУ Сортавальского МР РК ДС № 23 «Ладушки»  
Петровой М.В.

От \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

Паспорт: серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_

кем и когда выдан: \_\_\_\_\_

проживающей (его) по адресу: \_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

**об исключении из очереди в группу компенсирующей направленности**

Прошу исключить из очереди в группу компенсирующей направленности для детей  
с ЗПР/ТНР (нужное подчеркнуть) своего ребенка \_\_\_\_\_

(ФИО полностью)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ года рождения  
(дата рождения)

**В СВЯЗИ С** \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (расшифровка)

Принято в ДОУ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (расшифровка)

Приложение № 6 к настоящему Положению

Директору МКДОУ Сортавальского МР РК ДС № 23  
«Ладушки» Петровой М.В.

От \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

Паспорт: серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_  
кем и когда выдан: \_\_\_\_\_

проживающей (его) по адресу: \_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

**опереносе даты зачисления в группу компенсирующей направленности в связи с распределением**

Прошу перенести дату зачисления в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР/ТНР (нужное подчеркнуть) по моему ребенку

\_\_\_\_\_,  
(ФИО ребенка полностью)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года рождения, на следующий учебный год в связи с тем, что \_\_\_\_\_.

Я проинформирована, что занятия специалистов оказываются ребенку в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР/ТНР в соответствии с заключением ПМПК.

Желаемая дата зачисления: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (расшифровка)

Принято в ДОУ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (расшифровка)

Приложение № 7 к настоящему Положению

Директору МКДОУ Сортавальского МР РК ДС № 23 «Ладушки»  
Петровой М.В.

От \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

Паспорт: серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_  
кем и когда выдан: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
проживающей (его) по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
Контактный телефон: \_\_\_\_\_

Дополнительный телефон для связи: \_\_\_\_\_

**СОГЛАСИЕ**  
**на обучение по адаптированной образовательной программе**  
**дошкольного образования**

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО родителя (законного представителя))

даю согласие на обучение *своей(го) дочери (сына)*, \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ года рождения,  
(дата рождения)

в МКДОУ Сортавальского МР РК ДС № 23 корпус № \_\_\_\_\_ по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (расшифровка)

Принято в ДООУ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (расшифровка)